УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

_____С. А. Алашеева

«23» 12 2024

ПОДГОТОВЛЕНО
Составитель
_____/ Л.М. Артамонова
Заведующий кафедрой
_____/Е.В. Бакшутова

Программа вступительных испытаний по предмету:
Обществознание

Вступительные испытания по обществознанию при приеме абитуриентов в Самарский государственный институт культуры проводятся с целью определения способностей и возможностей поступающих осваивать основную программу высшего образования.

Программа вступительного испытания по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Каждый вопрос имеет вес в виде баллов от 3 до 5.

Минимальное количество баллов: 45.

Программа вступительного испытания обществознанию

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ. ЦИВИЛИЗАЦИЯ, ПУТИ ЕЁ СТАНОВЛЕНИЯ

Тема 1. Общество как сложная динамическая система. Понятие общества. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причины и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения, их виды. Суть общественных отношений, их специфика. Общественный прогресс, его критерии. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Тема 2. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени развития человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Понятие эволюции и революции. Возможности альтернативы общественного развития.

Тема 3. Истоки формирования первых представлений об обществе. Представление об обществе на уровне мифологического сознания. Представление об обществе на уровне религиозного сознания. Представление об обществе на уровне философского сознания.

Тема 4. Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство. Философия античности и её роль в развитии представлений об обществе. Сократ, Демокрит, Платон и Аристотель как ярчайшие представители античной философской мысли. Платон и его роль в развитии представлений об обществе и государстве. Модель «идеального» государства Платона и её суть. Основные принципы «идеального» государства Платона. Взгляды Платона на социальную структуру общества. Аристотель и его критика Платона. Общество, государство, семья в понимании Аристотеля. Аристотель о частной собственности, о социальной

структуре общества, о правильных и неправильных формах государственного устройства. Аристотель и его понимание рабства.

Тема 5. Развитие представлений об обществе в XVII- XVIII веках. Т. Гоббс и Д. Локк и их варианты устройства общества. Общее и особенное во взглядах этих мыслителей на общество. Роль договорной теории в развитии обществознания в новое время. Вольтер и его понимание общества. Жан-Жак Руссо и его интерпретация идеи общественного договора. А. Смит и его концепция «трудового общества». Государство в понимании А. Смита. Роль философов нового времени в развитии представлений об обществе.

Тема 6. Взгляд на общество, историю общественной и философской мысли XIX века. Критически-утопические социалисты первой половины XIX об «идеальном» общественном устройстве. Идея гражданского общества и её развитие в трудах Г.-Ф.В. Гегеля. Возникновение социологии как науки, изучающей общество. К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники марксизма как принципиально новой теории общественного развития.

Тема 7. Развитие обществознания в XX веке. Идеи технократии в социальном познании: Дж. Гэлбрэйт, З. Бжезинский, Р. Арон. Идея ценностей и их роль в жизни общества: Дильтей, М. Вебер, Г. Риккерт. Идеи философии экзистенциализма о развитии общества: Ж. Сартр, Н. Бердяев. Теория исторического круговорота локальных цивилизаций А. Тойнби и её содержание. У. Ростоу и О. Тоффлер о стадиях экономического роста.

Тема 8. Цивилизация и пути её развития. Понятие цивилизации в современном обществоведении. Типы цивилизации. Цивилизация и формация, их соотношение. Культура и цивилизация. Преимущества цивилизационного подхода к анализу истории от формационного.

Тема 9. Античная цивилизация, её сущность и основные характерные черты. Что такое античность? Как зарождается античная цивилизация? Древняя Греция- колыбель античной цивилизации. Особенности Древнего Рима в развитии античной цивилизации. Ценности античной цивилизации. Роль античности в становлении и развитии современной европейской цивилизации.

Тема 10. Цивилизация эпохи Средневековья. Средние века и их особенности в развитии цивилизационного процесса. Классы и сословия средневекового общества, характеристика их черт и ценностных ориентаций в развитии феодального общества. Роль монархии и церкви в развитии средневековой цивилизации. Достижения в развитии средневековой цивилизации в Европе. Христианство как центральная ось в развитии средневековой цивилизации.

Тема 11. Город как колыбель цивилизации. Как возник город, и почему с его возникновением резко изменяются ориентиры в общественном развитии? Чем отличается город античности от города средневековья? Как выглядел город в новом времени? Как складывалась система ценностей в городах в эпоху античности, средневековья, нового и новейшего времени?

Тема 12. Индустриальная цивилизация, её характерные черты. Что такое индустриальная цивилизация? Что способствовало переходу к индустриальной цивилизации? Значение первоначального накопления капитала и промышленного переворота для перехода к индустриальной цивилизации. Буржуазные революции нового времени и их роль в переходе к индустриальной цивилизации. Новые ценности индустриальной цивилизации.

Тема 13. Цивилизация России как особый тип цивилизации. Почему российская цивилизация считается особым типом цивилизации. Это западная или восточная цивилизация? Основные этапы цивилизационного развития России, их краткая характеристика.

Тема 14. Современные цивилизации. Суть современного этапа цивилизационного развития. Типы современных цивилизаций. Особенности развития не западного типа цивилизации или так называемого «традиционного общества». Современная западная цивилизация, её достижения и тупики в развитии. Как и когда осуществлялся переход к постиндустриальной цивилизации? НТР и её социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Тема 15. Глобальные проблемы современной цивилизации. Что такое «глобальные проблемы»? Причины возникновения глобальных проблем, пути и способы их решения. Какова стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем современной цивилизации.

РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 16. Человек, индивидуальность, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Индивид и индивидуальность. Личность и индивидуальность. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное в человеке.

Тема 17. Человек и деятельность. Сущность человеческой деятельности. Роль деятельности в развитии человека в обществе. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности человека. Мотивы деятельности. Многообразие видов и форм человеческой деятельности.

Тема 18. Трудовая деятельность человека. Что такое трудовая деятельность? Её особенности. Современный работник: черты, облик. Дисциплина и её роль в трудовой деятельности. Трудовая, технологическая, финансовая и договорная дисциплина. Что такое гуманизация труда? Проблемы гуманизации труда.

Тема 19. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Что такое духовное производство? Как сохраняются и распространяются духовные ценности? Что такое духовное потребление? Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и деятельность человека. Ментальность человека. Убеждение и вера. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Тема 20. Эстетическая деятельность человека. В чем суть эстетической деятельности человека? Эстетическая деятельность человека, её необходимость и актуальность. Красота и её роль в жизни человека. Польза и красота.
Человек как потребитель и как творец эстетического. Связь нравственных и эстетических оценок в человеке.

Тема 21. Социальная деятельность человека. Сущность социальной деятельности. Значение свободы для самореализации человека. Принципы свободы.

Тема 22. Политическая деятельность человека. Политика и деятельность, их взаимосвязь. Субъекты и объекты политики. Политические цели и средства их достижения. Политические действия. Реформистская и революционная деятельность. Суть реформ и революционных преобразований в обществе. Реформизм: его понимание сегодня.

РАЗДЕЛ III. ПОЗНАНИЕ МИРА ЧЕЛОВЕКОМ

Тема 23. Что такое познание, его границы? Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Объективность истины. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Тема 24. Научное познание и его особенности. Что такое научное познание? Теория, как форма научного знания. Методы научных исследований. Прогноз и предвидение. Многообразие путей научного познания. Объединенное и теоретическое

знание. Народная мудрость и здравый смысл.

Тема 25. Особенности социального познания. Что такое социальное познание? Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в социальном познании. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система.

Тема 26. Самопознание и его формы. Что такое самопознание? Рефлексия, «светлое» и «темное» в самом себе. Внутренний диалог. Самоисповедь и самопознание. Самоубеждение.

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО

Тема 27. Экономика и её роль в жизни современного общества. Что такое экономика? Экономика и уровень жизни людей, их взаимосвязь и взаимозависимость. Проблема ограниченности ресурсов и проблема выбора в экономике. Макро- и микроэкономика.

Тема 28. Экономическое устройство общества. Понятие экономической системы и три главных вопроса экономического механизма. Типы экономических систем: командная, рыночная, традиционная, смешанная.

Тема 29. Экономика и собственность. Собственность как экономическая категория. Формы и отличия собственности. Преобразование отношений собственности: расгосударствление, приватизация, национализация, смешанные формы. Частная собственность на землю и её экономическое значение. Доходы от собственности, их виды. Семейные доходы и их структура в различных экономических средах.

Тема 30. Экономическая деятельность. Что такое экономическая деятельность? Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности.

Тема 31. Рыночные отношения в современном обществе. Происхождение и сущность рынка. Многообразие рынков. Модели рынка. Структура рынка. Россия в условиях рыночных отношений. Особенности развития рынка в современной России конца XX – начала XXI веков.

Тема 32. Закономерности спроса. Типы товаров и особенности формирования спроса. Общерыночные факторы формирования спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос .

Тема 33. Закономерности предложения. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Эластичность предложения и факторы его формиронавия.

Тема 34. Рынок капитала. Сбережения и их превращение в капитал. Устройство рынка капитала. Формирование цен на рынке капитала.

Тема 35. Рынок земли и природных ресурсов. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Особенности функционирование рынка земли. Рынок природных ресурсов.

Тема 36. Банковская система. Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Как банки зарабатывают деньги?

Тема 37. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Что такое экономическая политика государства? Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Тема 38. Мировая экономика. Всемирное хозяйство и международное разделение труда. Международная торговля и её регулирование: налоги, таможенные пошлины, протекционизм. Экономическая интеграция. Международные объединения. Россия в системе международных экономических отношений.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 39. Социальная структура общества. Понятие социальной структуры общества в современном обществоведении. Социальная структура и её составные элементы. Социальная дифференциация, её виды. Что такое классы? Что такое социальные группы и слои? Понятие статов. Теория классов и теория социальной стратификации. В чем преимущества той и другой теорий? Роль государства в регулировании социальных процессов. В чем особенности развития социальной структуры в современном российском обществе в конце XX – начале XXI веков?

Тема 40. Семья в современном обществе. Семья как социальный институт и малая группа? Понятие социального института и малой группы. Функции семьи, их развитие. Брак – юридическая основа семьи. Проблемы брака. Правовой статус родителей и детей в семье. Семья и государство: проблемы взаимоотношений. Особенности демографической ситуации в современном российском обществе и её влияние на развитие семьи.

Будущее семьи в обществе.

Тема 41. Нации и национальные отношения. Понятие этноса. Этнические отношения. Понятие нации. Нация и её объективные признаки. Духовная культура как ключевой признак нации. Национальное самосознание и его роль в развитии нации. Основные направления в развитии народов мира в современных условиях. Развитие наций и национальных отношений в мире. Нации в России и их взаимоотношения. В чем суть национального кризиса в России? Наследие прошлого в развитии национальных отношений. Пути выхода из национального кризиса на рубеже XX- XXI веков.

Тема 42. Социальный статус личности. Что такое социальный статус личности? «Престиж» и «авторитет» - критерии определения статуса личности. Социальная мобильность и возможность изменить социальный статус личности. Социальный статус личности и социальная группа.

Тема 43. Социальные роли личности. Понятие «социальная роль», её суть. Социальный статус и социальная роль. Социальная роль как одно из важнейших аспектов взаимодействия человека и общества. Социальные гарантии. Государство и его гарантии человеку. Социальная адаптация. Типы адаптации.

Тема 44. Молодежь как социальная группа. Что такое молодежная субкультура? Проблемы молодежи в условиях социальных перемен в современном обществе. Молодежь как субъект социального развития. Особенности молодежной политики в социальной политике государства.

Основные проблемы молодежи в современном российском обществе и пути их решения.

РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Тема 45. Политическая система и её роль в жизни общества.

Понятие политики. Политические отношения, их суть. Структура политической системы. Взаимосвязь политических институтов, политических норм и политической культуры. Политика и управление. Основные органы и функции управленческого процесса. Политический режим. Типы политических режимов, их характеристика.

Тема 46. Правое государство. Государство как главный институт политической системы. Суверенность государства, её суть. Суть государственной власти. Правовое государство, его признаки. Разделение властей в правовом государстве. Три ветви власти и их характеристика.

Тема 47. Демократия, её сущность. Что такое демократия? Виды демократии.

Политический плюрализм. Плюрализм и монополизм. Признаки плюрализма. Многопартийность как общественное явление. Преимущества и недостатки функционирования двух- или многопартийной политической системы.

Тема 48. Парламентская демократия. Что такое парламентаризм? Механизм реализации парламентской демократии. Партийные фракции в парламенте. Защита прав меньшинства в парламенте. Принцип двойной ответственности парламентария. Достоинства и недостатки парламентской демократии.

Тема 49. Политическая идеология и её структура. Что такое политическая идеология? Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Тема 50. Демократические преобразования в Российской Федерации. В чем суть демократических реформ в России в 90-е годы XX века? Россия - президентская республика. Права и полномочия президента России. Российский парламент, его палаты. Как избираются палаты? Взаимоотношения палат российского парламента. Система исполнительной власти в Российской Федерации, её суть. Конституция Российской Федерации - Конституция прав человека.

Тема 51. Политический статус личности. Что такое политический статус личности? Правовое положение личности в обществе. Объективно возможные политические роли личности. Соотношение социальных и политических ролей личности. В чем роль избирателя? Политические лидеры, их суть. Лидерство и имитаторство. Популизм как политическая игра.

Тема 52. Политическая культура. Что такое политическая культура? Механизмы формирования политической культуры? Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

РАЗДЕЛ VII. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА

Тема 53. Духовная культура. Культура и духовная жизнь. Определение культуры в современной культурологии. Виды культуры. Материальная, духовная и художественная культура, их суть. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Тема 54. Наука как часть культуры. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческая форма знания. Возрастание науки в условиях НТР.

Тема 55. Мораль как неотъемлемая часть духовного в человеке. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Моральный выбор. Нравственная оценка деятельности.

Тема 56. Религия в современном мире. Религия как феномен культуры. Религия как сверхкультура. Функции религии в обществе. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Веротерпимость и свобода совести.

Тема 57. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тема 58. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования как основные тенденции развития образования.

Тема 59. Проблемы развития духовной культуры в современной России. Возвращение к духовным корням общества - магистральный путь возрождения духовности в России. Противоречие между духовным потенциалом российского общества и возможностями приобщения к нему людей. Освобождение литературы, искусства и гуманитарных наук от идеологического диктата. Приоритет общечеловеческих духовных ценностей.

РАЗДЕЛ VIII. ОСНОВЫ ПРАВА И ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ

Тема 60. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли права, институты и отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Тема 61. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Тема 62. Государственное право. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепленные в Конституции РФ общепринятые международные стандарты прав человека. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и её субъекты.

Тема 63. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Особенности положения граждан в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Гражданин и государство Российской Федерации: проблемы взаимоотношений.

Тема 64. Основные признаки и значение юридической ответственности. Что такое правонарушение? Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Тема 65. Основы административного права. Что такое административное право? Источники административного права. Административное право – право управленческое. Участники административно-правовых отношений и особенности их взаимоотношений: органы исполнительной власти, граждане, государственные и муниципальные служащие и организации. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Тема 66. Основы гражданского права. Понятие гражданского права, его роль в жизни общества. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения, их участники. Физические и юридические лица. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Тема 67. Основы трудового права. Понятие трудового права и его источники. Трудовой договор (контракт): порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Особенности приема на работу и увольнения несовершеннолетних. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 68. Основы уголовного права. Понятие уголовного права и его источники. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы, их основные задачи и функции.

Список литературы, рекомендованной для подготовки к сдаче вступительного испытания

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2019.

2. Игошин, Н.А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 242 с.

3. Обществознание. Т.1. Человек и общество / под ред. М.В. Пашкова. СПб., Санкт-Петербургский государственный университет, 2021.

4. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, в 2-х ч. / под ред. В.А. Никонова. М., 2020. 8. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2020.

Дополнительно:

1.Школьный словарь по обществознанию: 10-11 классы /[Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.]/под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2017.

2.ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. М., 2019.

Примерный тест по обществознанию / проблемам современного общества

5 баллов

1. Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?

А) Обнаружение ранее неизвестного вида насекомых
Б) Дебаты кандидатов в президенты страны на телевидении
В) Захоронение радиоактивных отходов
Г) Реформирование вооруженных сил

3 балла

2. К какой сфере общественной жизни относится художественное творчество?

А) Экономической
Б) Социальной
В) Политической
Г) Духовной

4 балла

3. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

А) Быстрое развитие промышленности
Б) Преобладание рутинных технологий
В) Внедрение в производство научных достижений
Г) Интенсивное развитие информатизации

3 балла

4. Как называется быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому?

А) Прогресс
Б) Регресс
В) Революция
Г) Эволюция

4 балла

5. Как называется процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями,

А) Наука

Б) Образование

В) Искусство

Г) Творчество

5 баллов

6. Какой метод из представленного списка относится к теоретическому уровню научного познания, а не к эмпирическому?

А) Наблюдение

Б) Выдвижение гипотезы

В) Социологический опрос

Г) Измерение

3 балла

7. Какое учебное заведение позволяет получить общее образование?

А) Многопрофильная гимназия

Б) Технический лицей

В) Профессиональный колледж

Г) Музыкальная школа

3 балла

8. Чем характеризуется семья, в отличие от других малых групп,

А) Общими традициями

Б) Трудовыми связями

В) Повседневным взаимодействием

Г) Кровнородственными отношениями

3 балла

9. Что из перечисленного является одной из функций семьи?

А) Социализация личности ребенка

Б) Установление минимального размера оплаты труда

В) Развитие системы школьного образования

Г) Определение суммы коммунальных платежей

4 балла

10. Какая из перечисленных ситуаций является примером семейных правоотношений?

А) По достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак

Б) Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте

В) На свою первую зарплату сын купил подарок родителям

Г) Дочь устроилась работать на семейную ферму

5 баллов

11. Где закреплены нормы права, в отличие от норм морали?

А) В пословицах и поговорках

Б) В общественном мнении

В) В религиозных предписаниях

Г) В официальных документах

4 балла

12. К чему относятся нормативно-правовые акты, законы, правовые обычаи и судебные прецеденты?

А) К видам юридической ответственности

Б) К источникам права

В) К видам правоотношений

Г) К принципам права

5 баллов

13. Что из предложенного списка является мерой пресечения, предусмотренной российским законодательством?

А) Залог

Б) Односторонняя сделка

В) Гражданский иск

Г) Подписка о невыезде

3 балла

14. Кто из указанных лиц оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам?

А) Прокурор

Б) Адвокат

В) Нотариус

Г) Присяжный

5 баллов

15. Что является принципом демократического судопроизводства?

А) Использование в суде всех доказательств независимо от способа их получения

Б) Гласность судебного разбирательства

В) Отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях

Г) Возможность отстранения судей Президентом

4 балла

16. Когда была принята всенародным голосованием Конституция Российской Федерации?

А) 9 мая 1985 г.

Б) 12 июня 2007 г.

В) 12 декабря 1993 г.

Г) 31 января 2001 г.

4 балла

17. На какой срок Президент Российской Федерации избирается гражданами страны на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании?

А) Четыре года

Б) Пять лет

В) Шесть лет

Г) Три года

3 балла

18. Какую форму государственного правления утверждает в нашей стране Конституция Российской Федерации?

А) Конституционную монархию
Б) Президентскую республику
В) Парламентскую республику
Г) Абсолютную монархию

5 баллов

19. Какое из перечисленных положений отнесено в Конституции РФ к основам конституционного строя России

А) Государственный контроль за средствами массовой информации
Б) Финансирование сферы культуры по остаточному принципу
В) Приоритет частной формы собственности над государственной
Г) Политическое и идеологическое многообразие

4 балла

20. К какой ветви власти относятся Правительство РФ и федеральные министерства?

А) Законодательной власти
Б) Представительной власти
В) Исполнительной власти
Г) Судебной власти

5 баллов

21. На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?

А) Три года
Б) Семь лет
В) Четыре года
Г) Пять лет

3 балла

22. Какой ряд понятий и терминов из приведенных ниже связан с экономической жизнью общества?

А) Страховые фонды, ценные бумаги, издержки производства
Б) Духовность, научное сообщество, художественный образ
В) Власть, закон, демократические традиции
Г) Социальный конфликт, статус, престиж

4 балла

23. Какой признак отличает товарное хозяйство от натурального?

А) Использование сложных орудий труда
Б) Связь между производством и потреблением осуществляется без посредничества рынка
В) Производство продукции с целью продажи
Г) Наличие разделения труда по полу и возрасту

4 балла

24. В чем проявляется действие рыночных механизмов в экономике?

А) Рекламируются товары и услуги
Б) Доходы производителей постоянно растут
В) Государство поддерживает убыточные предприятия
Г) Цены зависят от спроса и предложения

5 баллов

25. Каким образом государство в нашей стране воздействует на рыночную экономику?

А) Устанавливая твердые цены

Б) Централизованно распределяя ресурсы

В) Применяя антимонопольное законодательство

Г) Директивно планируя производство

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна